



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета высшей школы
протокол № 6
от 17.06.2024 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«8D01720 – Русский язык и литература»
на 2024-2027 гг.**

Павлодар, 2024

Ф. 4-100

1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319- III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образова-
---	--	--

		<p>тельной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</p> <p>10. Программа развития высшей школы гуманитарных наук на 2024-2029 годы от г.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>ППС: Абзулдинова Г.К., к.ф.н., руководитель ОП;</p> <p>Суюнова Г.С., д.ф.н., профессор;</p> <p>Гаранина Е.П., к.ф.н., преподаватель-эксперт;</p> <p>Работодатели: М.В. Валова, учитель-мастер гимназии №3 для одаренных детей г. Павлодара; Е.О. Михайловская, учитель Мичуринской СОШ;</p> <p>Обучающиеся: докторантка Дерунова Е.Н.</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2024-2027 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов по образовательной программе.</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы. 2. Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности докторантов и ППС. 3. Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами. 4. Активизация участия ППС и докторантов в научных исследованиях. 5. Разработка авторских программ при реализации образовательной программы. 6. Высокая востребованность выпускников докторантуры на рынке труда.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Общая информация об ОП

Цель образовательной программы «8D01720 – Русский язык и литература»: подготовка научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, соответствующих запросам современного общества в области образования и науки, в том числе - обладающих наукометрическими компетенциями.

Задачи образовательной программы:

- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций докторов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение докторантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа лингвистических и литературоведческих процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент составляет 2 докторанта на 1 курсе обучения по государственному заказу.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП «8D01720 -Русский язык и литература». Площадь читальных залов – 2870,1 кв. м., общее число мест – 473 мест. Библиотека расположена во всех учебных корпусах и в Доме студентов. В библиотеке работает 2 электронных читальных зала, где студенты ОП «8D01720 - Русский язык и литература» могут работать с электронными учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио, видеоматериалами. Электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Число посадочных мест для пользователей (единиц) – 57 мест.

Основные информационные ресурсы размещены на официальном сайте. Имеется доступ к следующим базам данных: KAZNEB, РМЭБ, Springerlink, ELSEVIER.

Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интранет и интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 200 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 1 гбит/с; во всех учебных корпусах – беспроводные точки доступа (wi-fi).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Докторанты специальности 8D01720-«Русский язык и литература» обучаются в учебном корпусе № 5, по ул. Торайгырова, 58, который имеет общую площадь – 3733 (м²), полезную площадь 2778 (м²), учебные помещения - 2859(м²), включающие в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерные кабинеты, читальный зал, столовую. Также докторанты имеют доступ к использованию следующих объектов:

Номер / Название корпуса	Общая площадь (м ²)	Полезная площадь (м ²)	Административные/ Служебные помещения (м ²)	Аудиторный фонд (м ² , кол-во)	Внеаудиторный фонд (м ² , кол-во)
Учебный корпус №1 ул. Олжабай Батыра, д.60	6452,5	4794,4	1278,6	2914,4	409,9
Учебный корпус №2 (плавательный бассейн) ул. Олжабай Батыра, д.60	1605,4	1492,8	301,1	-	1191,7
Учебный корпус №3 (комплекс спортивных сооружений)	2060,9	1808,7	218,9	123,6	1479,8

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

1. Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

2. Практикоориентированность и акцент на развитие академического и исследовательского мышления, а также формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Общее количество штатных преподавателей на образовательной программе «Русский язык и литература» составляет 10 человек, из них 9 с ученой степенью (2 докторов наук, профессоров; 6 кандидатов наук). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 80%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих на ОП «Русский язык и литература» составил – 68,1 г. ППС, участвующий в реализации ОП «8D01720 - Русский язык и литература», имеет большой опыт практической деятельности, индекс Хирша, публикации в индексируемых журналах, являются обладателями наград и почетных званий.

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Постоянная актуализация и коррекция ОП в соответствии с государственными нормативными документами, стратегией вуза, мнением стейкхолдеров.	Недостаточная активность стейкхолдеров при формировании ОП.
100% трудоустройство выпускников.	Низкий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.
Высокая научно-образовательная среда вуза.	Низкий уровень участия в программах академической мобильности.
	Повышение средневозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Высокая потребность рынка труда в докторрах PhD по ОП «Русский язык и литература»	Высокая конкуренция на рынке оказания образовательных услуг со стороны других университетов.
Наличие новых правил приема в докторантуру, обеспечивающих объективность оценивания результатов экзамена.	Сокращение государственного финансирования
Улучшение материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения качества образования в подготовке студентов ОП.	Недостаточное количество претендентов.

Обмен информационными ресурсами с казахстанскими вузами и библиотеками, доступ к международным базам данных.

4. Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная заинтересованность стейкхолдеров в разработке ОП.	Отсутствие конкурентоспособности ОП на рынке труда.	Совершенствование ОП докторантуры с учетом современных требований и рынка труда.
Низкий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.	Отсутствие программы двудипломного образования или совместной ОП.	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований.
Академическая разница в ОП.	Низкий уровень участия в программах академической мобильности.	Развитие академической мобильности ППС.
Повышение средневозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП	Снижение кадрового потенциала ОП	Обновление штата ОП молодыми ППС с учеными и академическими степенями на конкурсной основе
Сокращение государственного финансирования ОП.	Сокращение контингента по ОП.	Формирование контингента докторантуры.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения

Основной целью плана развития образовательной программы «8D01720 – Русский язык и литература» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи плана развития ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- обновление содержания ОП в соответствии с современными запросами общества;
- создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности докторантов;

Механизмом реализации данных задач станет:

- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение соискателей с высокой мотивацией к научно-исследовательской деятельности.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2027 году

1. Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы.

2. Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности докторантов и ППС.

3. Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

4. Активизация участия ППС и докторантов в научных исследованиях.

5. Разработка авторских программ при реализации образовательной программы.

6. Высокая востребованность выпускников докторантуры на рынке труда.

**7 План развития образовательной программы
«8D01720- Русский язык и литература» на 2024-2027 годы**

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство						
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	2	2	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEARA, в учебном процессе ОП	%		1	1	1
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	3	3	4
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		+			
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП			+		
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	100	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную	%	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
	стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП					
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.				
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%				
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%				
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%				
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему	%	70	70	80	90

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
	числу оценок за академический период по ОП					
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%				
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях						
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных WebofScience и Scopus /Международные патенты	ед.	3	4	5	6
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКС-НВО РК / Монографии	ед.	6	7	8	9

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	2	2
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.				
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	100	100	100	100
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.				1
	Объем частного финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге				
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета						
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета						
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	2	2	2
	Количество обучающихся на платной основе	чел.		1	2	2
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	2	3	4	4

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%				
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%				
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	1	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге				
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге				
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге				
	Приобретение мебели	Ед./тенге				

Руководитель ОП:

«8D01720 – Русский язык и литература»  Абзулдинова Г.К.

Согласовано:

Декан высшей школы гуманитарных наук  Каримова А.Е.